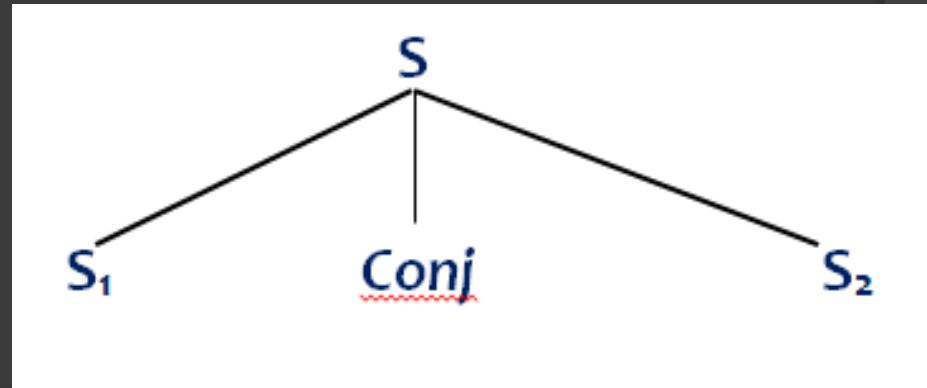
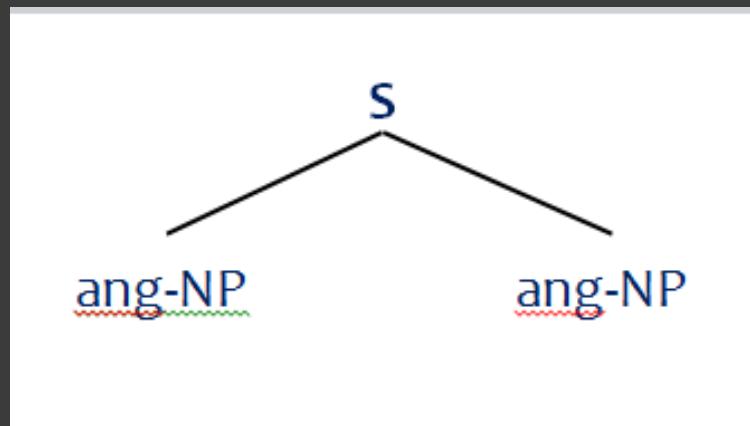
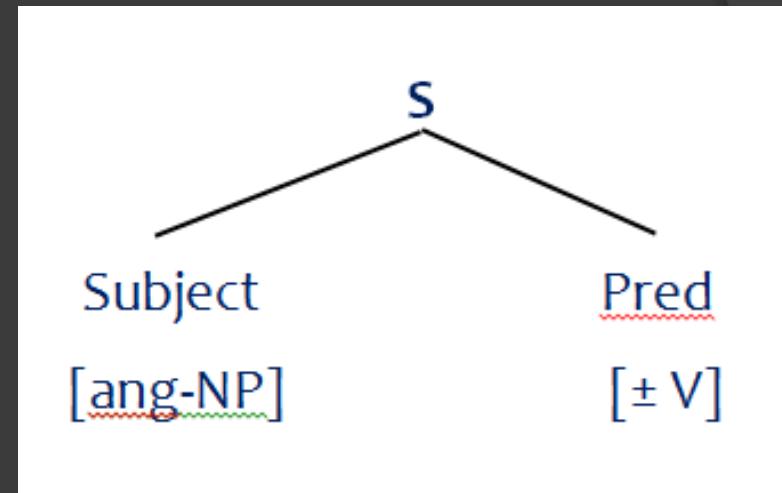
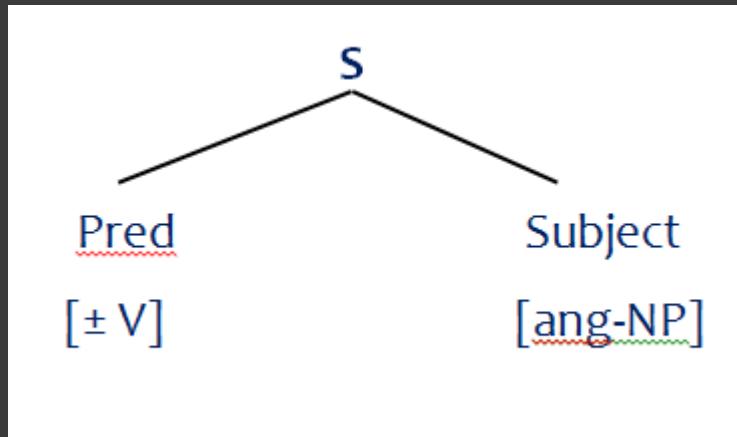


# SYNTAX OF FILIPINO AS LINGUA FRANCA

Part 3 of 3

Jessie Grace Rubrico, PhD  
Syntax Consultant, Presenter, Writer  
[www.languagelinks.org](http://www.languagelinks.org)

## 4.4 More Sentences

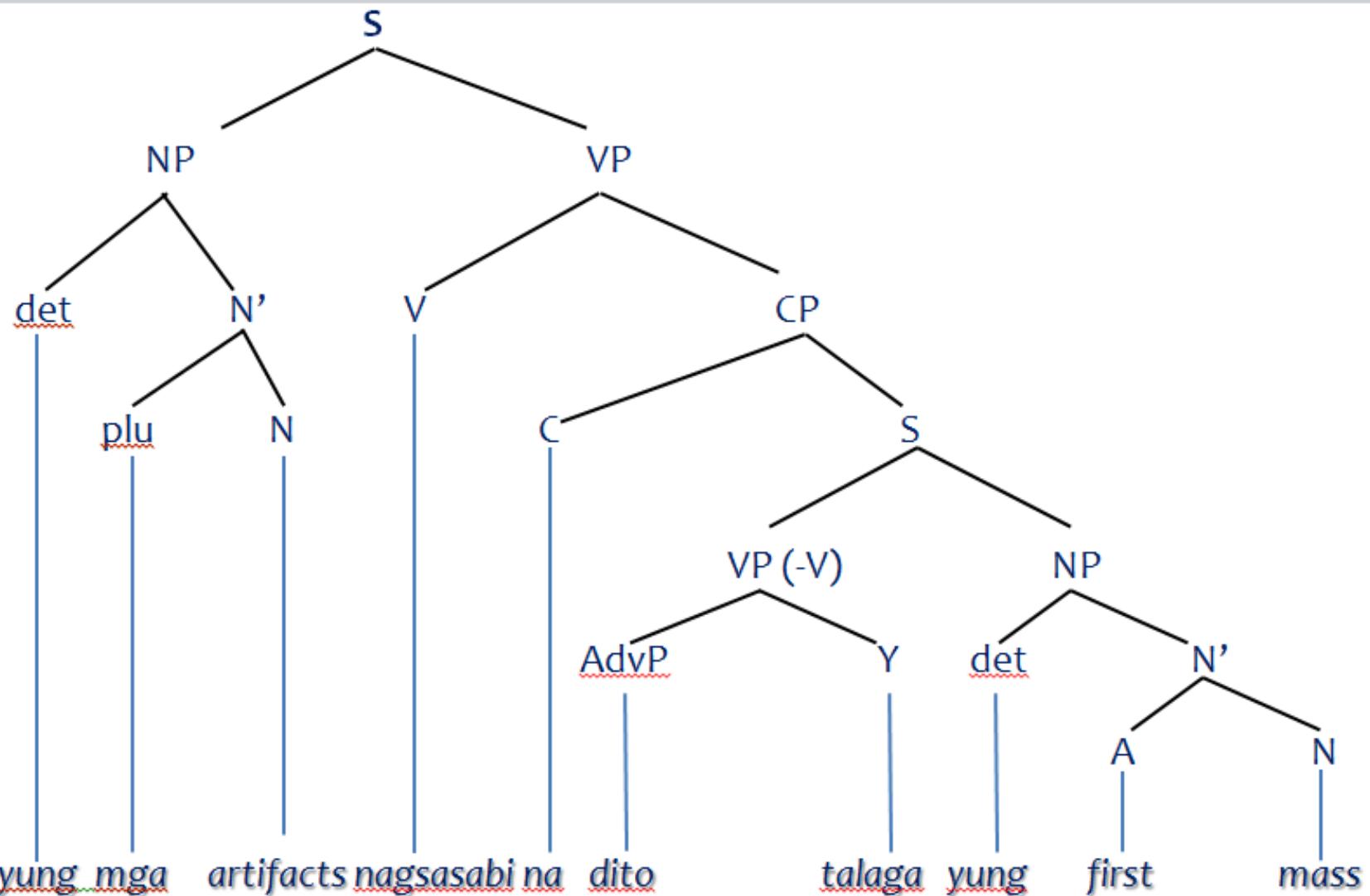


### 4.4.1

<b>ang-NP</b>	<b>Unmarked NP</b>
<i>Ang papa ko</i>	<i>taga-Davao</i>
<i>Ang lolò kò, lolà kò</i>	<i>Chavacanó.</i>
<i>Ang tatay ko</i>	<i>Amerikano</i>
<i>Dito sa library</i>	<i>Chavacano talaga</i>

<b>ang-N</b>	<b>ang-N</b>
<i>Ito</i>	<i>ang pinakaano na bridge dito sa Mindanao</i>
<i>Yón</i>	<i>ang sitwasyon no'ng wala pang internet</i>

<b>ang-NP</b>	<b>VP</b>	<b>Object -CP</b>
<i>yung mga artifacts</i>	<i>nagsasabi</i>	<i>na dito talaga yung first mass</i>



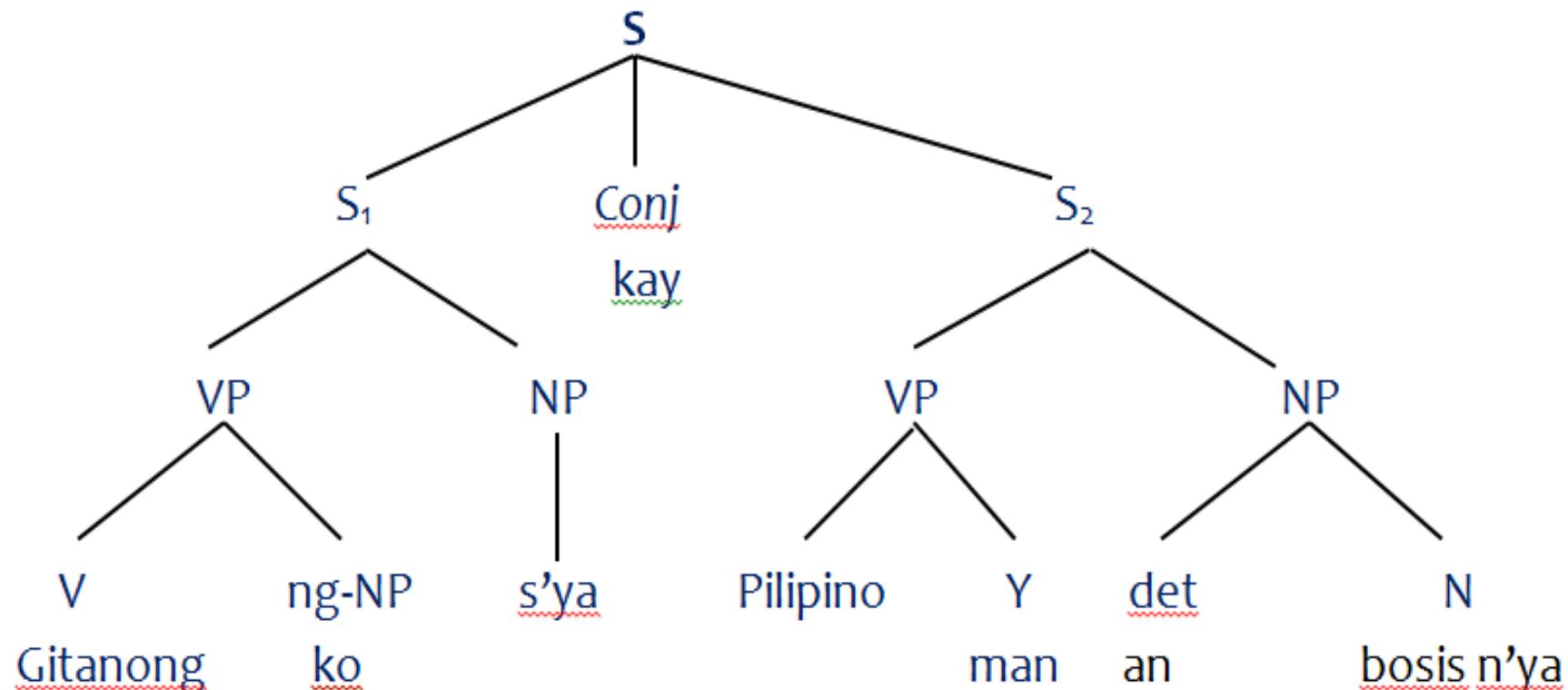
Rubrico 2014

#### 4.4.2

#### COMPOUND S: S<sub>1</sub> conjunction S<sub>2</sub>

S <sub>1</sub>	Conj	S <sub>2</sub>
<i>Visaya marunong din ako,</i>	<i>pero</i>	<i>Zámbuangeño talagá ‘yan salitâ namín noon</i>
<i>Gitanong ko s'ya</i>	<i>kay</i>	<i>Pilipino man an bosis n'ya.</i>
<i>Doon siya nakatira</i>		<i>mayron silang Old House</i>
<i>hindi na ako pumasok</i>	<i>at saka</i>	<i>dito sa Silay City</i>
<i>Ang pinakahindi ko makakalimutan,</i>		<i>nagtatahi lang ako ng ano ng mga shorts</i>
<i>Bigla tumaas ang ilog</i>	<i>at</i>	<i>yung pagtawid ku mulâ dito hanggang sa Darahuway</i>
		<i>hindi kami makatawid</i>

#### 4.4.2.1 Compound S



Rubrico 2014

#### 4.4.3

##### Dep C

Dahil yung pasyenti nag-high blood tapos kailangan i-BP,

Kung di akó satisfied

##### Ind C

kinuha akó ng bangkâ

magreresign na rin ata akó.

##### DepC

Nang kami ang magrescue ng late President Ramon Magsaysay

##### DepC

nong na-stuck ang eroplano nila

##### IndepC

isa akong Senior Scout noon

##### IndepC (1)

Tulad ngayon, nakaranas kami nang kalamidad,

##### IndepC (2)

ubus lahat ang kabuhayan,

##### DepC (3)

kaya nahihirapan kami

# 5. Other Syntactic Constructions

## 5.1 **kuwán**

- **Kuwán naman eh!** matanda naman
- Mga **kuwán pa**, mga 5 months pa.
- Walang na mang **kuwán** dito masama
- Máyron kasíng **kuwán** dyan
- marámi ka pang makíkitang **kuwán** dito magagandáng tanáwin
- Syempre **nakúkuwán** na rin sila

## 5.2 ANÓ

### 1. ANÓ as VERB substitute

- Paano **mag-anó** ng organic farming
- **Inaano-anó** nila yong apelyido
- Hindî namán agád **na anó**
- **Maanó** yong mga loob nila **makaanó** rin
- kailangan **makipag-anú** ka sa amin

### 2. ANÓ as NOUN substitute

- Napakaganda ng mga **anó** At kung anó-anóng mga tanáwin na **anó**.
- Sa **anó** ni Dr. Ho
- Dyan lang sa **anó**
- Yong dating **anó** ‘na department store

### 3. ANO + REFERENT

- Araw-araw kasi **inaanó** namin sila **inaadbaysan**
- **mag-anó** man kami magtira, **mangutang** ba
- médyo convenient **sa anó**, sa mga pasáheró
- talagang **maanó**, maka-Diyos sila
- ‘Yong Colon pagdating ng ikalawang **anó** ‘yong Second World War naanó, nasira

## 5.3

# NEGATION

Ayaw

Hindi

Walâ

**Neg (L) NP (L) AP**

**Neg (Y) ng-NP (Y)**

Verb + ang-NP

Modal-L+ ang-NP

V + PP

**Neg (Y) ang-NP**

NP

VP (Inf) ng-NP

AP + sa-NP

V + PP + ng-NP

(L) V

**Neg<sub>1</sub> + Modal-L + Neg<sub>2</sub> (Y) NP + ang-NP**

<b>Neg + ang-NP + NP</b>	<i>Hindí iyón Cebuano</i>
<b>Neg (Y) ang-NP + VP (Inf) ng-NP</b>	<i>Hindí rin akó masyado marunóng magsalitá ng Tagalog</i>
<b>Neg (Y) ang-NP + AP + sa-NP</b>	<i>Hindí sila masyadong magagárbo sa búhay</i>
<b>Neg + ng-NP (Y) Verb + ang-NP</b>	<i>Hindi ko talaga máalaala ito.</i>
<b>Neg + ang-NP + V + PP + ng-NP</b>	<i>Hindí kayó magsalitâ sa amín ng Châvacano</i>
<b>Neg<sub>1</sub> + Modal-L + Neg<sub>2</sub> (Y) NP + ang-NP</b>	<i>Hindí pwedeng wala nang public market ang gobyerno</i>
<b>Neg +ng-NP+Modal-L+ ang-NP +AdvP</b>	<i>Hindí nilá kayang dalhin ang babae dito</i>

<b>Neg (Y) + ng-NP + V + PP</b>	<i>Ayaw ng Zamboanga City mapabilang sa ARMM</i>
	<i>Ayaw na n'ya magpasok ng eskwela</i>
<b>Neg (L) NP (L) AP</b>	<i>Waláng tindaháng open</i>
<b>Neg (Y) ang-NP (L) V</b>	<i>Walà akong mabigay</i>
	<i>Walâ na akóng sásabihin</i>

## 5.4

## Questions

Di ba parang dun palagi sa Camiguin, ano?

Okey na?

A sa Butuan lang?

Mga palay lang?

Dito may narinig ba kayo na pinapatay?

Mga makikita dire?

Sa heart mo yan di ba?

Dito?

Di ba?

Baha dito?

A san aalis?

Mga native?

Magstay?

Ano pa?

Sa Cambodia?

# 6 Observations

6.1

## V<sub>affix</sub> + English verb with Filipino conjugation

- [nag-take] ako ng Masters sa Library Science
  - [mag-ask] kami sa mayor namin dito
  - ... awâ ng panginoón mam [nakásurvive] ako [with how many years] sa hánapbúhay ko.
- 
- [Food chain] ang talagang [nagprosper] dito
  - Sa DSWD [ang nagrarasyon].
  - Nagre-reconstruct pa yung gobyerno ngayon
  - Ina-assess pa.

- [ah I could say] na mga 90% talagáng [secured] kayó díto sa Génsan.
- Katulad ng Yolanda na [suppose to be] target kami
- . . . ano pa ba, payapa,[peaceful] halos [all year round]
- May mga [intervening] ano [activities], [so]...
- Yong [night life] untî-untî, [nagpi-pick up] sya.
- Pérò makíta lang [visibility] [madideter] na yong [mga crimes].

- [So, with that regards, ah I could say] na hindî namán pô talagá [perfect] yong isáng lugár di ba?
- [Right now] [nasegregate] na yang kabayo doon sa Pákdíl
- [crime will still exist in any ways] sa lahát ng paraán, sa lahát ng panahón
- [Routine is, we have to be here at eight oclock] sa [morning? or before] kay [eight oclock] talagá ang pasok, [then twelve lunch, five] uwî sa bahay.
- sasabihan ka talaga [because that is one of the directive of the mayor]

6.3

## Influence of the FL

- *Madamo matingnan mo na mga palaguwaon*
- *igpapadalá ko yan sa LBC*
- *ig-anó mo namán akó ng tamalus*

6.4

Morphosyntax differs from that of Tagalog  
(Example: verb conjugation)

6.5

Loan words are generally not respelled, both in the transcriptions of interviews by the research team and in the written text of the participants.

## Significance of the Research

**Findings of this research -**

1. describe the actual usage of Filipino as national lingua franca
2. highlight some properties of Filipino which are not present in Tagalog
3. account for the dynamism of Filipino grammar at this point of its evolution
4. allow for the participation of other Philippine languages in the development of Filipino
5. build the foundation for a Filipino reference grammar

**Research Team:**

**Dr. Sheilee Boras-Vega, Research Proponent**

**Sangay ng Salita at Gramatikal Komisyon sa Wikang Filipino**

**Dr. Purificacion Delima**

**Program and Project Commissioner**

**Consultants, Presentors and Writers:**

**Dr. Erlinda San Juan, Phonology**

**Dr. Teresita P. Semorlan, Morphology**

**Dr. Jessie Grace Rubrico, Syntax**

**Dr. Virgilio S. Almario**

**Chairman, Commission on the Filipino Language**

# References

Chomsky, N. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge, MA: MIT Press.

McGregor, William B. 2009. *Linguistics: An Introduction*. London: Continuum International Publishing Group.

O'Grady, William D., Archibald, John, (eds.). (2009). *Contemporary Linguistic Analysis: An Introduction*, 6<sup>th</sup> edition.

Yule G. 2006. *The study of language*. Cambridge: CUP.